

PROGRAMA MAIPO + CERCA DE LA CULTURA

ACTIVIDAD 1° a 6° BÁSICO
Buin, Paine y Calera de Tango
“NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS”
CONCURSO 2021

MUSEO ANDINO
Fundación Claro Vial

 C E M
Corporación Empresas del Maipo

Santa Rita[®]



TEMA: Pueblos Originarios.

DIRIGIDO A: Alumnos de 1° a 6° Básico apoyados por su familia y por sus profesores de cualquier asignatura que puedan aprovechar el tema para el desarrollo de contenidos y/o habilidades transversales. Por ejemplo: Ciencias Sociales (Pueblos Precolombinos, Geografía de Chile, Mapas, etc.), Ciencias Naturales (Hábitat, Recursos naturales, Adaptación al medio, etc.), Artes Visuales (Manifestaciones culturales, Diseño, etc.), Lenguaje y Comunicación (Leyendas, Cuentos, etc.), Matemática (Formas geométricas en los diseños precolombinos), Música (Instrumentos Precolombinos) ...

OBJETIVO: Conocer y valorar aspectos de la vida cotidiana de los pueblos originarios.

ACTIVIDAD: Representar un objeto o escena propia de alguno de los pueblos originarios. Para ello pueden servir de base las cápsulas pedagógicas del Museo Andino (www.museoandino.cl) fotos de su colección y la investigación personal/grupal de los alumnos junto a sus profesores.

MATERIALES: libre elección.

EJEMPLOS:

- Dibujos (en hoja tamaño carta/ lápices de todo tipo, témpera, acuarela, etc.).
- Réplica de un objeto con materiales reciclados.
- Cuento corto o poesía con ilustraciones
- Maqueta o diorama con materiales a elección.
- Objeto/escultura con greda, plasticina, masa, etc.
- Puzzle o juego de mesa.
- Otros.

Bases en www.museoandino.cl y www.cemaipo.cl

Preguntas y/o sugerencias en todo momento a mmichell@museoandino.cl

Plazos:

Desarrollo: Agosto – Octubre

Entrega: A través de fotos vía mail, hasta el 5 de noviembre.

Evaluación: Noviembre.

Premiación: Diciembre.

La evaluación y premiación se hará por niveles considerando concordancia con el tema y creatividad.

Cada trabajo debe indicar claramente nombre de:

Colegio, autor, profesor, curso y la cultura o pueblo que representa.